

# The Fun Learning Times

## FUN LEARNERS' SCHOOL LLP

Managing Trainers:  
Chee Chin Young, B.Sc (Hons)  
Cha Pei Pei, B.Sc (Hons)

## 孩子是“赞”出来的

有一篇报道说，一名科学家拿了两瓶子的豆；他每天对第一瓶的豆说很多好听的话，如：“很好吃！”“真有用！”，却对另一瓶的豆说了很多难听的话，如：“你很笨！”“混蛋！”。结果，两个星期过去，第一瓶的豆发酵成醇美芳香的液体，第二瓶的豆却变成了奇臭无比的黑水。

读了这篇报道后，我想：连植物都需要赞美，何况是人？

欣赏的目光和赞美的言语正是我们的孩子最需要的。那是他们心灵深处渴望的肯定，我们是否忽略了昵？

曾听我的学生说，他兴高采烈地冲回家告诉妈妈，好消息，好消息，老师今天终于表扬我了。妈妈却说，受表扬有什么了不起，拿一百分才来跟我说吧！他的欢乐顿时烟消云散。

还有另一个女学生一蹦一跳地跑回家，告诉爸爸，好消息，好消息，我得了一百分。

爸爸说，隔壁的瑞婷得了双百，你才一门一百就骄傲成这样。她顿时眼泪汪汪。

当我们常说孩子难管教、不长进时，这并不完全是孩子的问题；有时，家长和老师也有责任。我们要反躬自省：我们有肯定过他们的进步吗？我们有跟孩子好好地沟通过吗？我们说话算话吗？甚至，我们有尝试过去了解他们为什么不听话吗？

我们有没有想过，有时候是因为我们这些大人，他们才会变成今天难教的一群？

所以我们有责任培养和督促孩子，不要让他们都变成了我们的翻版，走我们曾经走过的冤枉路，却永远都走不出我们的影子。

我相信，适度和适时的肯定，能赋予孩子更多信心去面对任何挑战，让他们有坚定的信心，不需要我们的扶持，也可以站稳脚跟，走艰苦的路，最后走出自己璀璨的人生。

### Primary & Secondary Classes

- ★ English
- ★ Chinese
- ★ Mathematics
- ★ Sciences

*Who are our students?*

PSLE Top 280, 276, 264

P4, P5 & P6 GEP (Top in class)

S3, S4 IP

From ACSP, RGPS, NYG, MGS, SJI, etc



## Cultivating Lifelong Learning

Blk 371 Bukit Batok St 31  
#02-328  
Singapore 650371  
(Opposite Gombak MRT)

Phone: 6567 3208  
E-mail: [contact@funlearning.com.sg](mailto:contact@funlearning.com.sg)

**FUN**  
**LEARNERS**   
**SCHOOL**

**WE ARE ONLINE**

**[www.funlearning.com.sg](http://www.funlearning.com.sg)**

## Our Teaching Philosophy

*We strongly believe every student's potential can be maximised. At Fun Learners' School, our primary mission is to provide each*



*& every student the patience & attention they deserve. With holistic teaching methods & active spontaneity, we strive to breathe life into the textbooks by drawing relevance to the world we live in, thereby seeding & inspiring the love of learning in every young mind.*

## 续— 孩子是“赞”出来的

我也相信，孩子最需要的是父母亲和老师们的肯定，让他们知道什么事做对了，继续努力。更重要的是，他们不会怀疑自己的能力，而且越做越好。

然而，我们也不能一味称赞孩子。当孩子做错事时，我们必须立即纠正他们。及时的纠正能阻止他们一错再错，以免到了无法挽回的地步。当我们劝告他们时，我们也不需要大声斥责和恐吓，只要跟他们多沟通和讲道理就行了。因为我们心里很清楚，有时候的责骂只不过是我们发泄心中怒气的管道，却对他们一点好处也没有。要知道，2500多年前的孔子从来就没有大声责骂过他3000多名的学生。他只凭着睿智的思想和的引导，赢得他人的尊重和学生的敬仰。

因此，只有温和肯定的语气和耐心的

说理，才有潜移默化之效。只有这样，孩子才会和我们心灵交流，听我们的话和尊重我们。

也只有这样，他们才会在离开我们的视线后，懂得独立和自立，并继续冲刺，努力向目标迈进，最后实现教育的最终目标——造就一个能够改写历史的伟大人物。



**作者：谢佩佩**  
**华文老师**